西安科技大学思政课听课评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课人 |  | 所在单位 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 授课教师 |  | 授课教师所在单位 |  | 课程名称 |  | | |
| 听课时间 |  | 听课地点 |  | 听课班级 |  | 是否与教师交流意见 |  |
| 评价项目 | 主要观测点 | | | | | | 得分 |
| 教学态度 | 仪表整洁、举止得体、精神饱满、教学投入（满分3分） | | | | | |  |
| 遵守课堂纪律，严格课堂管理（满分2分） | | | | | |  |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛（满分5分） | | | | | |  |
| 教学内容 | 遵循通便教材的基本精神，观点正确，讲授准确，教学目标明确（满分10分） | | | | | |  |
| 教学内容科学完整，基本理论阐述清楚，基本事实论述准确，重难点突出，充分反应马克思主义中国最新成果（满分15分） | | | | | |  |
| 理论联系实际，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的问题，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖（满分10分） | | | | | |  |
| 教学方法 | 教学方法灵活适当，关注学生差异性（满分9分） | | | | | |  |
| 注重教学互动，调动学生参与积极性（满分8分） | | | | | |  |
| 综合应用现代话技术手段，“包装”时尚（满分8分） | | | | | |  |
| 教学效果 | 注重思想教育价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生感觉“营养丰富味道友好”（满分10分） | | | | | |  |
| 教学感染力强，抬头率高，课堂氛围好（满分10分） | | | | | |  |
| 完成教学计划，课堂秩序良好，无迟到、早退，无课堂上睡觉、玩手机、写其它课程作业等与教学无关的现象（满分10分） | | | | | |  |
| 听课内容  摘要 |  | | | | | | |
| 意见建议 |  | | | | | | |

西安科技大学听课评价表（管理人员）

201 -201 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课人 |  | 所在单位 |  | 职务 |  | | 职称 | | |  | | |
| 授课教师 |  | 授课教师  所在单位 |  | 课程名称 |  | | | | | | | |
| 听课时间 |  | 听课地点 |  | 听课班级 |  | | 是否与教师交流意见 | | | |  | |
| 序号 | 评价项目 | | | | | 评价等级 | | | | | | |
| 优 | | 良 | 中 | 及格 | | 差 |
| 1 | 仪表端庄、精神饱满 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 2 | 课堂组织严谨，教学环节安排合理 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 3 | 教学内容充实、饱满，能充分利用课堂时间 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 4 | 按时上下课，提前调试好多媒体、话筒等教学设备 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 5 | 教学方法运用合理，能够灵活运用启发式、案例式、讨论式等教学方法 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 6 | 备课认真，思路清晰，不照本宣科，不读PPT | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 7 | 普通话标准，声音洪亮、富有感染力，课堂气氛融洽 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 8 | 板书规整、布局合理，合理使用多媒体 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 9 | 课堂纪律良好，学生听课认真 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 10 | 教师有教材、教案，学生有教材、随堂笔记 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 总评（打勾） | | | 优○ 良 ○ 中○ 及格○ 差○ | | | | | | | | | |
| 本节主要讲授内容（请具体填写） | | | | | | | | | | | | |
| 对授课教师的教学方法、特色或值得推广支持 | | | | | | | | | | | | |
| 意见或建议 | | | | | | | | | | | | |

注：1.有关听课任务的规定请参阅《西安科技大学听课制度》；

2.各学院（部）听课人在听课后一周内将填好的《听课评价表》交本单位教务员处留存；

3.各职能部门听课人在听课后于每月25日前将填好的《听课评价表》交教务处质量管理与评估科（临潼行政楼115室）留存。

西安科技大学听课评价表（专任教师）

201 -201 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课人 |  | 所在单位 |  | 职务 |  | | 职称 | | |  | | |
| 授课教师 |  | 授课教师  所在单位 |  | 课程名称 |  | | | | | | | |
| 听课时间 |  | 听课地点 |  | 听课班级 |  | | 是否与教师交流意见 | | | |  | |
| 序号 | 评价项目 | | | | | 评价等级 | | | | | | |
| 优 | | 良 | 中 | 及格 | | 差 |
| 1 | 仪表端庄、精神饱满、教师育人、严格要求学生 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 2 | 备课认真、教案及课件精要、符合教学大纲要求 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 3 | 取材新颖、反映学科先进水平、理论联系实际、因材施教 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 4 | 概念准确、思路清晰、重点突出、难点讲透 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 5 | 启发思维、培养学生分析、解决问题能力和创新精神 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 6 | 激发学生学习兴趣、师生双向交流、课堂气氛活跃 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 7 | 普通话标准，声音洪亮、语速适中、表达流畅、不照本宣科 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 8 | 板书规整、画图准确、布局合理、恰到使用教学媒体和教具 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 9 | 按时上下课、课堂教学环节组织合理、进度符合教学日程 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 10 | 学生听课认真、并基本理解和掌握课堂讲授内容 | | | | |  | |  |  |  | |  |
| 总评（打勾） | | | 优○ 良 ○ 中○ 及格○ 差○ | | | | | | | | | |
| 本节主要讲授内容（请具体填写） | | | | | | | | | | | | |
| 对授课教师的教学方法、特色或值得推广支持 | | | | | | | | | | | | |
| 意见或建议 | | | | | | | | | | | | |

注：1.有关听课任务的规定请参阅《西安科技大学听课制度》；

2.各学院（部）听课人在听课后一周内将填好的《听课评价表》交本单位教务员处留存；

3.各职能部门听课人在听课后于每月25日前将填好的《听课评价表》交教务处质量管理与评估科（临潼行政楼115室）留存。